

Практическое занятие № 8

Тема: *Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).*

Цель работы: закрепить знания о программном обеспечении; изучить методы работы с программным обеспечением. Научиться устанавливать и деинсталлировать программы. Научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью.

Теоретическая часть

Правовое регулирование в информационной сфере является новой и сложной задачей для государства. В Российской Федерации существует ряд законов в этой области. Решение проблемы защиты информации во многом определяется теми задачами, которые решает пользователь как специалист в конкретной области. В настоящее время для защиты от несанкционированного доступа к информации все более часто используются биометрические системы идентификации. Используемые в этих системах характеристики являются неотъемлемыми качествами личности человека и поэтому не могут быть утерянными или поддельными.

Преступления в сфере информационных технологий включают как распространение вредоносных вирусов, взлом паролей, кражу номеров кредитных карточек и других банковских реквизитов (фишинг), так и распространение противоправной информации (клеветы, материалов порнографического характера, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду и т. п.) через Интернет.

Кроме того, одним из наиболее опасных и распространенных преступлений, совершаемых с использованием Интернета, является мошенничество.

Инвестирование денежных средств на иностранных фондовых рынках с использованием сети Интернет сопряжено с риском быть вовлеченными в различного рода мошеннические схемы.

Другой пример мошенничества - интернет-аукционы, в которых сами продавцы делают ставки, чтобы поднять цену выставленного на аукцион товара.

В соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации под преступлениями в сфере компьютерной информации понимаются совершаемые в сфере информационных процессов и посягающие на информационную безопасность деяния, предметом которых являются информация и компьютерные средства.

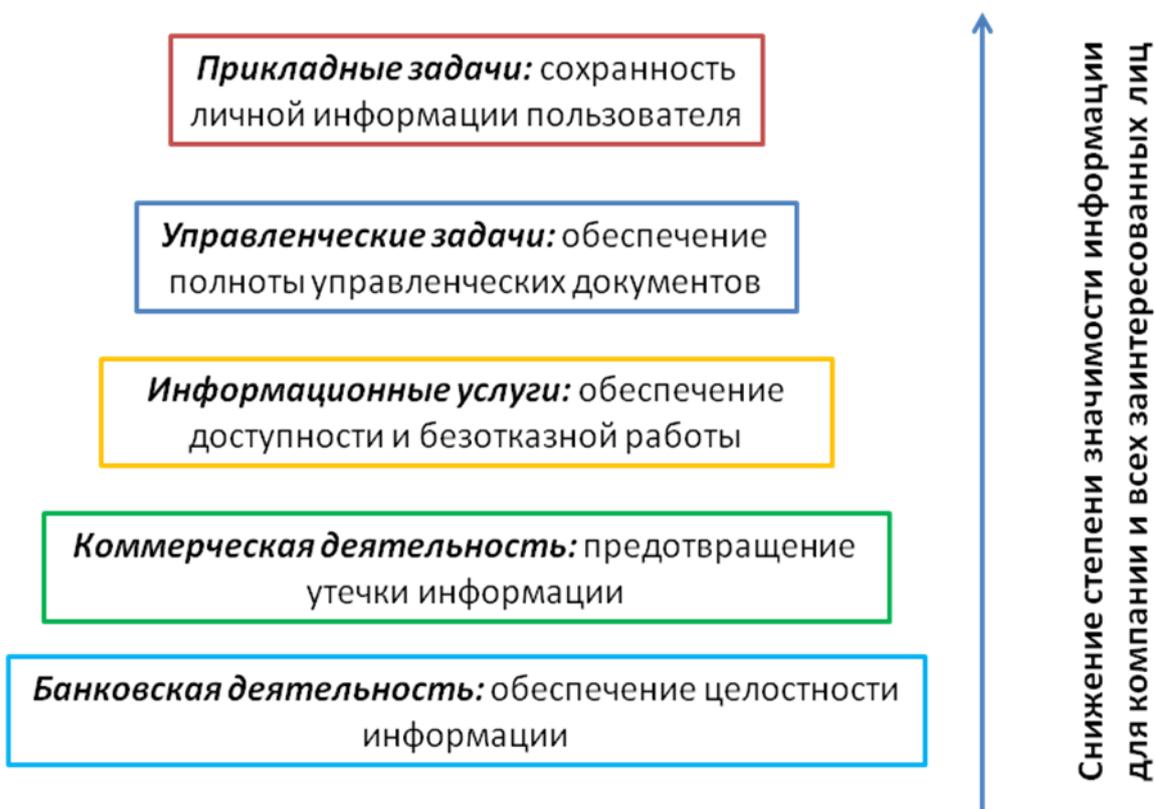
Данная группа посягательств является институтом особенной части уголовного законодательства, ответственность за их совершение предусмотрена гл. 28 УК РФ.

Правовое регулирование Российской Федерации

Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» регламентирует юридические вопросы, связанные с авторскими правами на программные продукты и базы данных. Закон «Об информации, информатизации и защите информации» позволяет защищать информационные ресурсы (личные и общественные) от искажения, порчи, уничтожения. В Уголовном кодексе РФ имеется раздел «Преступления в сфере компьютерной информации». Он предусматривает наказания за:

Неправомерный доступ к компьютерной информации; Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.

Значимость безопасности информации





Практическая часть

Задание 1

Загрузите Интернет. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов». Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.

...

Задание 2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос

- 1) укажите время утверждения григорианского календаря
- 2) каков диаметр пылинки
- 3) укажите смертельный уровень звука
- 4) какова температура кипения железа
- 5) какова температура плавления йода

- 6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца
- 7) какова масса Земли
- 8) какая гора в Австралии является самой высокой
- 9) дайте характеристику народа кампа
- 10) укажите годы правления Ивана III
- 11) укажите годы правления Екатерины II
- 12) укажите годы правления Ивана IV
- 13) укажите годы правления
- 14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед

Задание 3

Ответьте на вопросы

Что Вы понимаете под информационными ресурсами? Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов. Что понимают под образовательными информационными ресурсами? Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам